



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

## PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

<b>A.S.</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Docente</b>	<b>Alberto Ester</b>
<b>Classe</b>	<b>PRIME</b>
<b>Materia di insegnamento</b>	<b>IRC</b>

### 1. OBIETTIVI MINIMI

A livello comportamentale i ragazzi dovranno:

- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Dimostrare impegno ed interesse durante le lezioni
- Aver cura e avere il materiale inerente la materia
- Eseguire i compiti assegnati

A livello cognitivo gli allievi dovranno imparare a:

- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa
- Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale ed apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio"
- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù Cristo

### 2. MATERIA : Religione Cattolica

2.1 Testi adottati:

<b>AUTORI</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>VOLUME</b>
STROPPIANA-FOSSATI	<i>Luce del mondo</i>	SEI	Unico

2.2 Ore di lezione previste (33 settimane nell'anno scol.): 33

2.3. Obiettivi didattici

**UNITA' DI APPRENDIMENTO INTRODUTTIVA : PERCHE' LA RELIGIONE**



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale</li></ul>

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 1 : LE RELIGIONI DELL'UOMO ANTICO

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale</li></ul>

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 2 : GLI EBREI E IL LORO DIO

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (rivelazione ,profezia, alleanza, salvezza)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza</li></ul>

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 3 : LA BIBBIA : LIBRO DI STORIA E DI FEDE

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale e apprendere che nella fede cristiana è accolta come "Parola di Dio"</li><li>- Individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati strumenti interpretativi</li><li>- Individuare i testi biblici che hanno influenzato le principali produzioni artistiche italiane ed europee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale</li></ul>



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

## UNITA' DI APPRENDIMENTO 4/5/6 : AL TEMPO DI GESU'/UN UOMO DI NOME GESU'/LA RIVELAZIONE DI GESU'

Obiettivi di apprendimento	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù, correlandole alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno sa proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù</li><li>- L'alunno sa riconoscere ed individuare alcuni riti espressivi della fede</li></ul>

### 3. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

#### 3.1. Articolazione dei contenuti e scansione cronologica

#### I QUADRIMESTRE

**UA 0 Perché la religione:** Conoscenza del gruppo classe attraverso schede di autopresentazione. Test d'ingresso disciplinare. Le domande esistenziali dell'uomo. Religiosità e religione. Lo specifico della religione. Classificazione delle religioni.

**UA 1 Le religioni del mondo antico:** La religiosità dell'uomo preistorico. Le religioni del mondo antico (mesopotamica, egizia, greca, romana)

**UA 2 Gli ebrei e il loro Dio** Da molti dei al Dio unico. La storia religiosa del popolo ebraico dalle origini sino all'epoca di Gesù.

#### II QUADRIMESTRE

**UA 3 La Bibbia: libro di storia e di fede** Dal racconto al testo, la fissazione del testo, l'ispirazione divina, il canone cristiano. Lettura e interpretazione della Scrittura.

**UA 4 Al tempo di Gesù** La situazione politica, religiosa, economica della Palestina al tempo di Gesù.

**UA 5 Un uomo di nome Gesù** Le fonti cristiane e non cristiane relative a Gesù, la sua nascita, il suo ministero pubblico. Gesti e parole: miracoli e parabole



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

**UA 6 La Rivelazione di Gesù** Gesù il Cristo. L'Ultima Cena, l'arresto, il processo, la morte e la risurrezione. Il mandato agli apostoli. (brevi cenni con ripresa dell'unità in seconda.

### 3.2- Percorsi interdisciplinari (sulla base della programmazione della classe)

Sono previsti collegamenti interdisciplinari con storia, epica, geografia e storia dell'arte

### 3.3- Metodologie didattiche

METODOLOGIA	SCELTA	EVENTUALI OSSERVAZIONI
Lezione frontale/ dialogata	X	
Lavoro di gruppo	X	
Problem solving	<input type="checkbox"/>	
Relazioni	<input type="checkbox"/>	
Discussioni	X	
Assegnazione letture	<input type="checkbox"/>	
Assegnazione esercizi	X	
Analisi e/o traduzione testi	<input type="checkbox"/>	
Collegamenti interdisciplinari	X	
Tutoring	<input type="checkbox"/>	
Cooperative learning	X	
Uso di laboratori	<input type="checkbox"/>	
Uso di strumenti multimediali	<input type="checkbox"/>	
Attività motoria a corpo libero	<input type="checkbox"/>	
Pratica sportiva	<input type="checkbox"/>	
Attività con gli attrezzi	<input type="checkbox"/>	
Altro: costruzione ed uso di mappe concettuali	X	

### 3.4. Modalità delle ore in presenza con l'insegnante di sostegno assegnato alla classe



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

Le attività proposte in classe in compresenza con l'insegnante di sostegno verranno strutturate con modalità atte a favorire il coinvolgimento dell'alunno/a diversamente abile ed il raggiungimento degli obiettivi minimi da parte di tutti gli allievi. Potranno essere utilizzati strumenti compensativi ed interattivi.

## 4. STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Quaderno personale
- Mappe concettuali a lavagna/LIM
- Schemi

## 5. TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Verifiche previste e classificate per tipologia a seconda del numero minimo delle prove disciplinari indicato dai rispettivi Dipartimenti.

	N° Verifiche Orali	N° Verifiche scritte	N° Verifiche pratiche	Tipologia di prove usate
<b>I Quadrimestre</b>	2			1-2-3-6-8-12-13--22
<b>II Quadrimestre</b>	2			1-2-3-6-8-12-13--22
<b>Totale</b>	4			

Legenda Tipologie:

1. Interrogazione strutturata o semistrutturata con obiettivi predefiniti	9. Tema	17. Dialoghi
2. Interrogazione	10. Saggio breve	18. Dettato
3. Prove di competenza	11. Articolo di giornale	19. Comprensione di testo in lingua e composizione
4. Analisi testi	12. Quesiti aperti	20. Lettera
5. Traduzione	13. Quesiti a scelta multipla	21. Relazione
6. Esercizi	14. Trattazione sintetica	22. Costruzione mappe concettuali/ 5W
7. Problemi	15. Parafrasi	
8. Riassunto	16. Prova d'ascolto	



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 – 10149, TORINO

tel. 011 2166851 – 214148 – fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

## 6. CRITERI DI VALUTAZIONE

### 6.1 Griglia generale di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche effettuate nel corso dell'anno

VOTO	CONOSCENZE	CAPACITA'/ABILITA'	COMPETENZE
<b>4 non sufficiente</b>	Estremamente frammentarie e superficiali	Nessuna	Nessuna
<b>5 non sufficiente</b>	Frammentarie e superficiali	E' in grado di compiere analisi e sintesi in modo parziale e impreciso	Compie operazioni sui dati con difficoltà ed errori. Sa applicare le conoscenze solo se guidato
<b>6-7 sufficiente</b>	Relative ai nuclei essenziali ma ancora superficiali	Sa compiere analisi e sintesi, seppur imprecise	E' in grado di compiere compiti semplici senza gravi errori
<b>7-8 buono</b>	Discretamente strutturate e abbastanza approfondite	Se guidato compie analisi e sintesi corrette	E' in grado di svolgere compiti di media complessità e di applicare le conoscenze senza errori gravi
<b>8-9 distinto</b>	Organizzate e complete	Compie valutazioni autonome ed è in grado di condurre analisi e sintesi complete	Applica le conoscenze senza errori anche in compiti complessi, ma commette qualche imprecisione
<b>10 ottimo</b>	Complete e approfondite	E' in grado di comporre le conoscenze in un quadro di insieme personale e coerente e valuta autonomamente	Applica le conoscenze in modo creativo e senza imprecisioni in compiti complessi

### 6.2 Griglia generale di valutazione delle competenze e dei relativi livelli raggiunti<sup>1</sup>

<sup>1</sup> importante specialmente per le terze, in relazione al Certificato delle Competenze acquisite al termine del primo ciclo



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

LIVELLO	COMPETENZE	ABILITA'-CAPACITA'	CONOSCENZE
<b>ECCELLENTE</b>	Rielabora e gestisce nuove situazioni pluridisciplinari e valuta autonomamente	Svolge compiti senza errori in maniera autonoma. Anche in contesti non conosciuti si orienta bene ed è in grado di sviluppare collegamenti originali	Organizzate, complete e approfondite
<b>AVANZATO</b>	Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce positivamente situazioni semplici. Usa il linguaggio in modo generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti di media complessità. In contesti noti si sa orientare e compie collegamenti	Ordinate e complete
<b>INTERMEDIO</b>	Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni semplici solo se guidato. Si esprime in modo semplice e generalmente corretto	Svolge compiti generalmente corretti in contesti semplici e, se guidato, si orienta	Relative ai nuclei essenziali, con presenza di elementi ripetitivi e mnemonici
<b>BASE</b>	Gestisce situazioni semplici con difficoltà, anche se guidato. Si esprime in modo semplice, anche se non sempre corretto	Svolge compiti in contesti semplici, commettendo alcuni errori e, se guidato, si orienta sufficientemente	Superficiali e frammentarie
<b>NON RAGGIUNTO</b>	Affronta con fatica le situazioni, anche se guidato. Si esprime in modo poco corretto	Fatica a svolgere compiti semplici, commettendo gravi errori	Frammentarie e lacunose
	Non è in grado di affrontare le situazioni, nemmeno se guidato. Si esprime in modo non corretto e improprio	Anche se guidato, non riesce a svolgere compiti semplici e commette gravi errori	Estremamente frammentarie e lacunose

Elementi che concorrono alla valutazione finale:

X Impegno

X Interesse

X Partecipazione

X Progressione nei risultati

X Miglioramento rispetto ai livelli di partenza

## 7. STRATEGIE DI RECUPERO



# I.C. SIBILLA ALERAMO TORINO

Direzione Didattica e Segreteria - via Lemie, 48 - 10149, TORINO

tel. 011 2166851 - 214148 - fax. 011 5695759

mail: toic8b100c@istruzione.it

Tipologie	Scelta	Eventuali note
recupero <i>in itinere</i> in ore curricolari	X	
assegnazione compiti personalizzati	X	

Torino, 17/11/23

Firma *Prof. Alberto Ester*